

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**М.І. Кузьма-Качур, М.В. Горват**

# **ОСНОВИ КРАЄЗНАВСТВА**

**Навчальний посібник**

Київ  
Видавництво Ліра-К  
2017

**УДК 372.48(07)**  
**ББК 74.266.329я73**

*Копіювання, сканування, запис на електронні носії і тому подібне будь-якої частини посібника без дозволу видавництва заборонено.*

*Рішення Вченої ради Мукачівського державного університету,  
(протокол № 3 від 15.09.2016 р.)*

**Рецензенти:**

*Совгіра С.В.* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хімії, екології та методики їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

*Шандор Ф. Ф.* – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри туристичної інфраструктури та сервісу Ужгородського національного університету

*Лужанська Т.Ю.* – кандидат географічних наук, декан факультету туризму та готельно-ресторанного бізнесу Мукачівського державного університету.

**Кузьма-Качур М.І., Горват М.В.**

**ОСНОВИ КРАЄЗНАВСТВА:** навч. посібн. /М.І. Кузьма-Качур, М.В. Горват. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 256 с.

**ISBN 978-617-7507-10-8**

У посібнику подано матеріали до опрацювання курсу «Основи краєзнавства», розкрито науково-теоретичні засади краєзнавства, форми, методи та засоби краєзнавчої роботи у початковій школі, що допоможе студентам збагатити когнітивну складову загальної професійної підготовки та застосовувати здобуті знання під час практик й у професійній діяльності. Значна увага надана комплексній краєзнавчій характеристиці Закарпатської області. Зміст та структура посібника дозволяють забезпечити як аудиторні, так і самостійну роботу студентів.

Посібник розрахований для студентів вищих навчальних закладів, викладачів та широке коло зацікавлених читачів.

**УДК 372.48(07)**  
**ББК 74.266.329я73**

**ISBN 978-617-7507-10-8**

© М.І. Кузьма-Качур, М.В. Горват, 2017  
© Видавництво Ліра-К, 2017

# ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	7
----------------	---

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

### ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ КРАЄЗНАВСТВА

<b>1.1. Вступ. Історія становлення та розвитку краєзнавства.....</b>	<b>9</b>
--	----------

1.1.1. Вступ. Сутність краєзнавства як науки.....	9
---	---

1.1.2. Хронологія розвитку краєзнавства .....	12
---	----

1.1.3. Перспективи розвитку краєзнавчого руху в Україні.....	13
--	----

<i>Запитання для самоперевірки та завдання для самостійної роботи.....</i>	<i>19</i>
--	-----------

<b>1.2. Понятійний аспект краєзнавства.....</b>	<b>21</b>
---	-----------

1.2.1. Предмет і завдання краєзнавства як науки .....	21
---	----

1.2.2. Функції краєзнавства.....	23
----------------------------------	----

1.2.3. Методи краєзнавчих досліджень.....	24
---	----

1.2.4. Джерела та форми краєзнавства.....	26
---	----

<i>Запитання для самоперевірки та завдання для самостійної роботи .....</i>	<i>30</i>
---	-----------

<b>1.3. Місце краєзнавства в системі підготовки вчителів початкової школи.....</b>	<b>32</b>
--	-----------

1.3.1. Аналіз освітньо-професійної програми підготовки студентів-бакалаврів напряму «Початкова освіта» .....	32
---	----

1.3.2. Краєзнавство в змісті предметів професійного циклу.....	33
--	----

<i>Семінарське заняття. Теоретичні основи краєзнавства. Понятійний аспект краєзнавства .....</i>	<i>40</i>
--	-----------

<i>Запитання для самоперевірки та завдання для самостійної роботи .....</i>	<i>40</i>
---	-----------

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

### ОСНОВНІ НАПРЯМИ КРАЄЗНАВСТВА

<b>2.1. Географічне краєзнавство. Історичне краєзнавство.....</b>	<b>41</b>
---	-----------

2.1.1. Об'єкт і предмет географічного краєзнавства .....	41
--	----

2.1.2. Періодизація географічного краєзнавства .....	44
--	----

2.1.3. Основні джерела і методи дослідження.....	53
--	----

2.1.4. Завдання географічного краєзнавства на сучасному етапі .....	58
---	----

2.1.5. Історія краю як об'єкт краєзнавчої діяльності .....	60
--	----

2.1.6. Джерела історичного краєзнавства та зв'язок з іншими дисциплінами .....	63
---	----

<i>Запитання для самоперевірки та завдання для самостійної роботи .....</i>	<i>70</i>
---	-----------

<b>2.2. Біологічне краєзнавство</b> .....	72
2.2.1. Сутність, об'єкт, предмет і завдання біологічного краєзнавства .....	72
2.2.2. Актуальність біологічних знань у професійній діяльності вчителя початкової школи .....	73
2.2.3. Зміст краєзнавчих біологічних досліджень .....	75
<i>Запитання для самоперевірки та завдання для самостійної роботи</i> .....	78
<b>2.3. Етнографічне краєзнавство</b> .....	79
2.3.1. Сутність, об'єкт та завдання етнографічного краєзнавства .....	79
2.3.2. Джерела етнографічного краєзнавства .....	81
2.3.3. Етнографічне краєзнавство як засіб збереження народних традицій, промислів та ремесел .....	84
<i>Запитання для самоперевірки та завдання для самостійної роботи</i> .....	86
<b>2.4. Літературне і педагогічне краєзнавство</b> .....	88
2.4.1. Об'єкт, предмет і завдання літературного краєзнавства .....	88
2.4.2. Етапи розвитку літературного краєзнавства .....	90
2.4.3. Понятійний аспект педагогічного краєзнавства: предмет, завдання, напрями роботи.....	96
2.4.4. Компоненти педагогічного краєзнавства .....	98
<i>Запитання для самоперевірки та завдання для самостійної роботи</i> .....	99
<b>2.5. Господарче краєзнавство. Екологічне краєзнавство</b> .....	101
2.5.1. Поняттєвий аспект господарчого краєзнавства: сутність, об'єкт, предмет, завдання .....	101
2.5.2. Зміст характеристики господарства краю .....	103
2.5.3. Екологія краю як об'єкт краєзнавства.....	103
2.5.4. Складові структури екологічного краєзнавства .....	106
<i>Семінарське заняття. Напрями краєзнавчих досліджень</i> .....	107
<i>Запитання для самоперевірки та завдання для самостійної роботи</i> .....	108

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.**

#### **КОМПЛЕКСНА КРАЄЗНАВЧА ХАРАКТЕРИСТИКА КРАЮ (НА ПРИКЛАДІ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ)**

<b>3.1. Закарпатська область – об'єкт історико-географічних досліджень</b> .....	110
3.1.1. Фізико-географічна характеристика Закарпатської області: географічне положення, рельєф і геологічна будова, ґрунти, клімат і водойми .....	110
3.1.2. Історико-географічний нарис Закарпатської області.....	121

3.1.3. Історико-етнографічні дослідження Закарпатської області .....	129
<i>Запитання для самоперевірки та завдання для самостійної роботи .....</i>	<i>134</i>
<b>3.2. Вивчення рослинного, тваринного світу та населення краю .....</b>	<b>136</b>
3.2.1. Рослинні формації Закарпатської області .....	136
3.2.2. Тваринний світ Закарпатської області .....	140
3.2.3. Населення краю як об'єкт краєзнавства. Закарпатська область – поліетнічний регіон .....	142
<i>Семінарське заняття. Географічна характеристика Закарпатської області.....</i>	<i>143</i>
<i>Запитання для самоперевірки та завдання для самостійної роботи.....</i>	<i>144</i>
<b>3.3. Теоретико-методичні засади літературного і педагогічного краєзнавства. Фольклорно – мистецтвознавче краєзнавство .....</b>	<b>146</b>
3.3.1. Культурно-освітні діячі області. Письменники Закарпаття .....	146
3.3.2. Народні промисли Закарпаття: лозоплетіння, художня вишивка, різьбярство, кераміка, ковальство, кушнірство .....	159
<i>Запитання для самоперевірки та завдання для самостійної роботи.....</i>	<i>168</i>
<b>3.4. Господарство Закарпатської області. Екологічний стан області .....</b>	<b>169</b>
3.4.1. Територіально – господарський комплекс Закарпатської області .....	169
3.4.2. Основні природоохоронні об'єкти Закарпатської області .....	174
<i>Семінарське заняття. Літературні та просвітницькі діячі Закарпаття. Екологічний стан краю .....</i>	<i>178</i>
<i>Запитання для самоперевірки та завдання для самостійної роботи.....</i>	<i>179</i>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4.</b>	
<b>ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ КРАЄЗНАВЧОЇ РОБОТИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ</b>	
<b>4.1. Краєзнавчий компонент у змісті освітніх галузей початкової школи .....</b>	<b>181</b>
4.1.1. Місце краєзнавства в системі уроків початкової школи .....	181
4.1.2. Використання краєзнавчого матеріалу на уроках .....	186
<i>Запитання для самоперевірки та завдання для самостійної роботи.....</i>	<i>192</i>

<b>4.2. Форми організації краєзнавчої роботи з молодшими школярами</b> .....	194
4.2.1. Експерсія як основна форма краєзнавчої роботи з учнями початкових класів .....	194
4.2.2. Турпоходи, практичні заняття, екологічні стежки як форми краєзнавчої роботи .....	200
<i>Практичне заняття. Організація одноденного туристичного походу</i> .....	206
<i>Практичне заняття. Складання одного з видів проектів до теми з природознавства «Рослинництво в рідному краї»</i> .....	206
<i>Запитання для самоперевірки та завдання для самостійної роботи</i> .....	207
<b>4.3. Методи і прийоми краєзнавчої роботи в початковій школі</b> .....	209
4.3.1. Класифікація методів краєзнавчої роботи .....	209
4.3.2. Фенологічні спостереження .....	212
<i>Практичне заняття. Фенологічні спостереження в природі</i> .....	214
<i>Практичне заняття. Складання «Екологічної стежки»</i> .....	214
<i>Запитання для самоперевірки та завдання для самостійної роботи</i> .....	216
<b>4.4. Аналіз педагогічного досвіду застосування краєзнавчого матеріалу в різних освітніх галузях школи 1-го ступеня</b> .....	218
<b>ПІСЛЯМОВА</b> .....	219
<b>ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ</b> .....	221
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> .....	224
<b>ГЛОСАРІЙ</b> .....	227
<b>ІСТОРИЧНА ДОВІДКА</b> .....	232
<b>ДОДАТКИ</b> .....	244