

Теслюк В.М.

**ОСНОВИ
ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ**

Навчальний посібник

Київ
Видавництво Ліра-К
2017

УДК 377.3(075)
Т 95

Копіювання, сканування, запис на електронні носії і тому подібне будь-якої частини посібника без дозволу видавництва заборонено.

Рецензенти:

Ю. Д. Руденко – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та історії педагогіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

І. С. Руснак – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

М. А. Пригодій – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики навчання та управління навчальними закладами НУБіП України.

*Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради
Національного університету біоресурсів і природокористування
(Протокол № 11 від 20 квітня 2016 р.)*

Теслюк В.М.

Т 95 Основи профорієнтаційної роботи : навч. посіб. – Київ :
Видавництво Ліра-К, 2017. – 304 с.

ISBN 978-617-7320-85-1

У навчальному посібнику розкрито зміст профорієнтаційної роботи в загальноосвітній школі; основні компоненти, напрями, функції, принципи профорієнтації; зміст профільного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах; організаційну структуру управління профорієнтацією; планування та координацію профорієнтаційної роботи; форми й методи профорієнтаційної роботи соціального педагога, класного керівника, учителя-предметника.

Навчальний посібник рекомендовано студентам денної форми навчання напряму підготовки «Соціальна педагогіка», викладачам, які забезпечують викладання дисципліни «Основи профорієнтаційної роботи».

УДК 377.3(075)

ISBN 978-617-7320-85-1

© Теслюк В. М., 2017

© Видавництво Ліра-К, 2017

ЗМІСТ

Передмова	5
-----------------	---

РОЗДІЛ 1.

Профорієнтація

ЯК СИСТЕМА ВЗАЄМОПОВ'ЯЗАНИХ КОМПОНЕНТІВ

Розвиток професійної орієнтації	8
Напрямки профорієнтації	40
Сутність та принципи професійного відбору.....	46
Професіографія як підсумок вивчення трудової діяльності.....	57
Класифікація професій.....	68
Професійна адаптація.....	93
Принципи керування профорієнтацією.....	97
Особистість школяра в системі управління професійною орієнтацією	105
Профільне навчання в загальноосвітніх навчальних закладах	115
<i>Матеріали для самоконтролю</i>	<i>143</i>

РОЗДІЛ 2.

Управління профорієнтацією в середній загальноосвітній школі

Організаційна структура управління профорієнтацією	151
Планування профорієнтаційної роботи	161
Координація профорієнтаційної діяльності	182
Професійна консультація – регулятор професійного самовизначення учнів.....	195
Контроль – важлива ланка в управлінні професійною орієнтацією школярів	199
Навчально-методичний кабінет професійної орієнтації – центр профорієнтаційної роботи в школі.....	206
Профорієнтаційна робота вчителя-предметника	215
Профорієнтаційна робота соціального педагога	235

Здійснення індивідуальної професійної консультації учнів соціальним педагогом	254
Роль класного керівника у профорієнтаційній роботі з учнями	258
<i>Матеріали для самоконтролю</i>	266
Глосарій	272
Іменний покажчик	278
Предметний покажчик	279
Рекомендована література	280
Додатки	293