

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Н. О. ДЯЧЕНКО

**ПЕДАГОГІЧНІ ЗАДАЧІ
У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ
МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ**

НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК



Київ
2015

УДК 378.126
ББК 74.4
Д 99

Копіювання, сканування, запис на електронні носії будь-якої частини посібника заборонено.

Рецензенти:

Корольов Б. І., доктор історичних наук, професор, Інститут вищої освіти НАПН України;

Ярошенко О. Г., доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу інтеграції вищої освіти і науки Інституту вищої освіти НАПН України

Іваха Т. С., кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри теорії та методики навчання природничо-географічних дисциплін НПУ імені М. П. Драгоманова;

Коршевніук Т. В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України.

*Рекомендовано до друку вченою радою
Інституту вищої освіти НАПН України
(протокол № 3/10 від 30 березня 2015 р.)*

Дяченко Н. О.

Педагогічні задачі у професійній підготовці майбутніх викладачів: навч. пос. – К.: Видавництво Ліра-К, 2015. – 84 с.

ISBN 978-617-7320-04-2

У навчальному посібнику розглянуто теоретичні засади підготовки майбутніх викладачів до професійної діяльності з використанням педагогічних задач. Зміст задач побудований згідно основних видів професійної діяльності викладача – навчальної, методичної, наукової та організаційної. Задачі можуть використовуватися у навчальному процесі з метою посилення практичної підготовки студентів магістратури.

Рекомендований викладачам і студентам вищих навчальних закладів, науковцям, які досліджують проблеми професійної підготовки майбутніх викладачів.

УДК 378.126
ББК 74.4

ISBN 978-617-7320-04-2

© Дяченко Н. О., 2015
© «Видавництво Ліра-К», 2015

ЗМІСТ

Передмова	5
РОЗДІЛ І. ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАДАЧ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ	6
1.1. Сутність понять «педагогічна задача» та «педагогічна ситуація»	10
1.2. Класифікація педагогічних задач	16
1.3. Характеристика видів професійної роботи викладача вищого навчального закладу	22
1.4. Готовність майбутнього викладача університету до використання педагогічних задач	26
Запитання і завдання для самоконтролю	31
РОЗДІЛ ІІ. СУКУПНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАДАЧ З ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	32
2.1. Задачі з навчальної роботи	33
2.2. Задачі з методичної роботи	36
2.3. Задачі з наукової роботи	38
2.4. Задачі з організаційної роботи	40
2.5. Задачі для самостійної роботи студентів	43
Запитання і завдання для самоконтролю	45
РОЗДІЛ ІІІ. ДИДАКТИЧНО ДОЦІЛЬНІ МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ РОЗВ'ЯЗАННЮ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАДАЧ	46
3.1. Характеристика процесу розв'язування педагогічної задачі	46
3.2. Метод конкретних педагогічних ситуацій	54
3.3. Навчання студентів розв'язуванню педагогічних задач за допомогою методу аналізу проблемних ситуацій	58

3.4. Метод моделювання педагогічних ситуацій	61
3.5. Ділова гра як метод розв'язування педагогічних задач...	63
3.6. Метод “Мозковий штурм”	66
3.7. Розв'язування педагогічних задач у проектній діяльності	67
3.8. Розв'язування педагогічних задач з використанням засобів інформаційно-комунікаційних технологій	70
Запитання і завдання для самоконтролю	73
Список рекомендованої літератури	74
Список використаних джерел.....	76